

En classe avec un outil d'IA équipé d'ELYSÉA : le guide de l'enseignant¹

Ce que l'outil fait et ne fait pas, comment préparer la séance, et quoi faire si un élève va mal : deux pages à garder sous la main.¹

À QUOI SERT CE GUIDE

- **Pour qui** : l'enseignant qui encadre l'usage d'un outil d'IA générative en classe, à partir de la 4e, l'établissement ayant fait son analyse d'impact.^{1,2}
- **Ce qu'est ELYSÉA** : une couche placée dans l'outil d'un éditeur ; elle ne parle pas aux élèves, c'est l'outil qui parle ; elle contrôle chaque réponse avant qu'elle ne s'affiche.

PENDANT LA SÉANCE

1. **Avant** : vérifiez que la classe utilise un compte de classe et qu'aucun élève ne se crée un compte personnel.^{1,2}
2. **Consigne aux élèves** : ne saisir aucune donnée personnelle, ni la leur ni celle d'un camarade.¹
3. **Dites-leur** qu'ils parlent à une IA, pas à une personne, et qu'elle ne remplace ni un adulte ni un camarade.^{3,4}
4. **Pendant** : restez présent ; l'usage est encadré par vous, pas laissé en autonomie.¹
5. **Après** : un temps de retour sur ce que l'outil a dit, juste ou faux ; l'IA peut se tromper.¹

CE QU'ELYSÉA FAIT

Refuse que l'outil domine, rende dépendant, se substitue à un humain ou manipule l'élève.

Ne lit pas les émotions des élèves : c'est verrouillé ; un chemin d'analyse vocale subsiste sur le service déployé, retiré avec la voix dans la version en préparation.

Orienté un élève en détresse vers les numéros publics ; en France, le 3114.

CE QU'ELLE NE FAIT PAS

Elle ne limite pas le temps d'usage : c'est l'outil de l'éditeur, ou vous.

Elle ne vérifie pas l'âge des élèves.

Elle ne prévient pas elle-même l'adulte référent : aujourd'hui, en danger vital confirmé, elle écrit une alerte sans contenu pour l'éditeur de l'outil ; prévu avant le premier utilisateur réel, seulement si l'éditeur l'a choisie, avec qui la reçoit et selon quelle procédure. Votre protocole reste la règle.

SI UN ÉLÈVE VA MAL

- **Ne laissez pas l'outil seul face à lui** : prenez le relais, puis suivez le protocole de votre établissement.⁴
- **Les numéros publics en France, tels que l'outil les affiche** : 3114 pour une détresse psychique ; 15 pour une urgence de santé ; 17 ou 112 pour un danger immédiat ; 119 pour un enfant en danger.

CE QUE CE GUIDE NE DIT PAS

- **Il ne remplace pas** le cadre d'usage de l'éducation nationale ni le protocole de votre établissement.¹
- **Il ne prouve pas l'efficacité** : aucun résultat mesuré à ce jour, publication après la campagne.

UNE QUESTION

Votre établissement ou l'éditeur de l'outil répond en premier ; pour ELYSÉA elle-même, écrivez-nous. contact@elysea.app · elysea.app

SOURCES (pages web lues le 01/10/2026, sauf date indiquée) 1 Ministère de l'Éducation nationale / éducol — Cadre d'usage de l'IA en éducation 2 CNIL, 20/06/2025 — Éducation : mise en place d'un système d'IA 3 UE — Règlement 2024/1689, JO L du 12/07/2024 4 UK DfE, 19/01/2026 — Generative AI: product safety standards